

### Årsplan for Best Barnehage Avdeling Grefsen



#### Årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet, samt en kilde til informasjon for foreldrene. Den er en beskrivelse av det pedagogiske arbeidet, og tar utgangspunkt i Rammeplanen, samt innspill fra foreldrene, barna og personalet.



# Innholdsfortegnelse

<b>Litt om oss</b> .....	<b>3</b>
<b>Satsningsområde</b> .....	<b>3</b>
<b>Vår visjon</b> .....	<b>4</b>
<b>Nyttig informasjon</b> .....	<b>5</b>
<i>Åpningstid</i> .....	5
<i>Kjernetid</i> .....	5
<i>MyKid</i> .....	5
<i>Måltider</i> .....	5
<i>Ta med</i> .....	5
<i>Bursdager</i> .....	5
<i>Invitere med hjem</i> .....	6
<i>Medisinering</i> .....	6
<i>Syke barn</i> .....	6
<b>Oversikt over avdelingene</b> .....	<b>7</b>
<i>Organisering</i> .....	7
<i>Dagsrytmen</i> .....	7
<i>Ukeplan</i> .....	8
<b>Mål fra Rammeplanen</b> .....	<b>8</b>
<i>Vennskap og fellesskap</i> .....	8
<i>Lek</i> .....	9
<i>Medvirkning</i> .....	9
<i>Omsorg</i> .....	10
<i>Livsmestring og helse</i> .....	11
<i>Læring</i> .....	12
<i>Danning gjennom omsorg, lek og læring</i> .....	13
<i>Samarbeid og sammenheng mellom hjem og barnehage</i> .....	13
<i>Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU)</i> .....	14
<i>Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole</i> .....	15
<b>Viktige datoer i 2023-2024</b> .....	<b>16</b>
<b>Progresjonsplan for 2023-24</b> .....	<b>17</b>
<b>Samarbeid med ulike instanser</b> .....	<b>22</b>



---

# ÅRSPLAN FOR BEST BARNEHAGE 2023-24

---

## Litt om oss

Best barnehage startet opp høsten 2020. Det har vært barnehage i bygningen siden 2008, men med andre eiere. Best barnehage er privat og eid av Ronny Dahlstrøm. Den ligger sentralt til på Grefsen, i bydel Nordre Aker i Oslo. Barnehagen ble oppgradert frem mot sommeren 2021, både innvendig og utvendig, og fremstår som en utfordrende og fin barnehage.

Vi har plass til 44 barn i alderen 10 måneder til 6 år, som er fordelt på tre avdelinger: Sol, Måne, Stjerne. Barnehagen er veldig lett tilgjengelig med buss som stopper rett utenfor. Der kan vi reise opp til Solemskogen eller ned til Nydalen bibliotek. I nærområdet er det både fotballbane, Skeid, og mange lekeplasser, samt store gressområder.

## Satsningsområde

Vi jobber ut ifra Rammeplanens fagområder, <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>, og jobber med de ulike fagområdene igjennom året. For barnehageåret 2023-24 jobber vi ekstra med «KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE». Barn spiser mange måltider i barnehagen, omkring 40 måltider i måneden, og vi ønsker at barn i barnehagen skal spise renere mat, så mindre ultraprosessert. Fra høsten 2023 ble det gjort endringer ved at vi baker en del brød i barnehagen, ett av varmmåltidene i uken er en suppe fra «Mere Mat», samt at vi tilbyr melk til ett av måltidene hver dag. Vi fortsetter med de gode vanene vi har bl.a. ved å servere frukt og grønnsaker hver dag. I tillegg til suppe blir det servert ytterligere 2 varmmåltider i uken, hvor 2/3 av innholdet på tallerkenen ikke er ultraprosessert. Avdelingene har ansvar for å lage disse måltidene selv. Barna på Sol hjelper til med å lage den varme maten. Barn har med matpakke til ett måltid i uken.

## Vår visjon

Barnehagens visjon er:



Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet (Rammeplanen, 2017, s. 10).

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling (Rammeplanen, 2017, s. 10). For å kunne forstå omgivelsene rundt oss, og for å bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn, er det viktig å danne et grunnlag for selvstendighet. Både veien og målet til selvstendighet fremmer begrepsforståelse, selvbylde og motorisk utvikling.



## Nyttig informasjon

### Åpningstid

Barnehagen er åpen fra 07.00-17.00.

### Kjernetid

Vi regner kjernetiden fra 09.30-14.30. Når barnegruppen skal på tur skjer det innenfor dette tidsrommet, hvis ikke annen info er gitt. Hvis dere kommer senere enn 09.30, så gi beskjed til avdelingen, gjerne på MyKid.

### MyKid

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsverktøy med foreldrene. Der registrerer dere hvis andre skal hente barna, hvis barna er syke eller annen info dere ønsker å gi oss. Barnehagen gir beskjeder, legger ut ukeplan, nyhetsbrev, ukebrev og bilder fra barnets hverdag. Bilder er ment som en brobygger mellom hjem og barnehagen, så fint om dere ser på bilder sammen med barna, og snakker om hva dere ser. Bilder fra barnehagen hvor andre barn/voksne er til stede skal IKKE deles.

### Måltider

Det blir servert varm mat tre dager i uken, samt brødmåltider, frukt og grønnsaker hver dag. Når det er tur-dag, tar dere med matpakke og vann/kakao. Vi vil anbefale at matpakken inneholder sunne matvarer som grovbrød, frukt og grønnsaker. Vi ønsker ikke sjokolade og søte kjeks i matpakkene

### Ta med

Innesko, vannflaske (tas med hjem hver dag for vasking), bleier, våtservietter, NAN pulver ved behov. Se over utstyrsliste, og sjekk at barnet har det som behøves i barnehagen.

### Bursdager

Når det er bursdag, kan foreldrene ta med frukt/hjemmelaget kake for å dele med de andre barna på gruppen. Vi ønsker IKKE godteri. Hvis dere ønsker å invitere med hjem til bursdagsfest, så inviter en naturlig gruppe. Snakk med pedagogen på avdelingen. Barnehagen har ikke mulighet til å være med på bursdagsfeiring hjemme.



### Invitere med hjem

Det er naturlig at barn ønsker å invitere med seg venner fra barnehagen hjem. Et råd er at foreldrene avtaler på forhånd. På den måten kan masing unngås når det er hentetid.

### Medisinering

Hvis barn trenger medisin i barnehagetiden, skal det fylles ut et skjema som blir levert barnehagen sammen med ferdig oppmålt medisin i doser.

### Syke barn

Hvis barnet er sykt, så er det best å være hjemme. Barnet skal ha en feberfri dag hjemme før det returnerer til barnehagen. Ved oppkast/diaré skal det ha gått 48 timer siden siste oppkast/diarébleie før de kan returnere til barnehagen.



## Oversikt over avdelingene

### Organisering

Best barnehage er organisert i tre etasjer:

- Stjerne, som er i første etasje og er for ett-åring
- Måne, som er i andre etasje og er for to-åring
- Sol, som er i tredje etasje og er for barn fra tre til seks år

### Dagsrytmen

Klokkeslett	Hva skjer	Stjerne	Måne	Sol
07.00	Barnehagen åpner	X	X	X
07.30-08.00	Frokost	X	X	X
08.30	Snack/frokost	X		
08.30-09.30	Frilek inne/ute	X	X	X
09.30	Samling			X
09.30-10.30	Aktivitet som forming/tur	X	X	X
11.00	Lunsj	X	X	X
11.30	Soving	X	X	
11.30	Frilek ute			X
14.00	Brødmåltid	X	X	X
14.30	Frilek inne/ute	X	X	X
17.00	Barnehagen stenger	X	X	X

Dette er cirka tider.

Bleieskift skjer rundt 11:00 og 14.00, og oftere ved behov.

Håndvask gjør vi før hvert måltid, etter toalettbesøk/bleieskift, samt hver gang barna kommer inn på avdelingen etter å ha vært på en annen avdeling eller ute.



## Ukeplan

Det er turdag for Måne og Sol torsdager. Ta med matpakke og sitteunderlag. De yngste barna holder seg i nærområdet på lekeplasser og grøntareal, mens barna på Sol også tar buss til bl.a. Solemskogen og Biblioteket

## Mål fra Rammeplanen

### Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov (Rammeplanen, 2017, s. 17).

#### *Dette gjør vi:*

- Vi legger til rette for at alle barn hos oss har venner i barnehagen, og at de er aktive deltagere i et fellesskap.
- Vi observerer barnas lek, og legger til rette for vennskap og relasjonsdanning dersom barna har behov for veiledning.
- Gjennom markering av høytider og tradisjoner legger vi til rette for at barna sammen får glede seg over å ta del i markeringer og tradisjoner som styrker fellesskapet og tilhørighet til gruppen.
- Vi er bevisste på våre holdninger og relasjoner til alle barna, og er bevisst vårt ansvar for å skape og vedlikeholde gode relasjoner med barna.





## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre (Rammeplanen, 2017, s.20).

### *Dette gjør vi:*

- Vi legger til rette for at barna deltar i lekegrupper hver dag.
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi deltar i barnas lek, og motiverer og støtter barn både språklig og sosialt i leken.
- Vi observerer barna i lek, og kommuniserer med foreldrene om barnas lekekompetanse.
- Vi fokuserer på å styrke personalets kompetanse om lek blant annet ved å snakke om lek på ulike møter i barnehagen.

## Medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.

barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen (Rammeplanen, 2017, s. 27).

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov (Rammeplanen, 2017, s. 19).

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



*Dette gjør vi:*

- Vi legger til rette for at barna skal få muligheten til å uttrykke sine perspektiver om egen hverdag i barnehagen. Personalet er ekstra bevisste på å tolke de barnas uttrykk hos barna som enda ikke har talespråk.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger innhold på avdeling.
- Vi har medvirkning på agendaen på ulike møter i barnehagen, og diskuterer hvordan vi ivaretar medvirkning i praksis.
- Gjennom foreldresamtaler og foreldremøter får foreldrene muligheten til å komme med sine synspunkter og innspill til barnas hverdag.
- Vi deltar i den årlige foreldreundersøkelsen, og jobber videre med foreldrenes svar for å utvikle oss og utbedre vår praksis.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger temaarbeid.

Ved temaarbeid bruker vi tid på å finne ut hva barna interesserer seg for, og denne prosessen skjer avhengig av barnas alder. Et tema kan vare i et par uker, eller strekke seg over flere måneder, avhengig av barnas engasjement rundt tema.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplanen, 2017, s. 14).

*Dette gjør vi:*

- Vi jobber systematisk for å skape og opprettholde gode relasjoner med hvert enkelt barn, og er bevisste vårt ansvar for relasjonsbyggingen.



- Vi snakker med barna om grensesetting og bevissthet rundt egen kropp.
- Vi legger til rette for at barna skal få en trygg tilknytning i barnehagen, og hjelper dem med å etablere og opprettholde trygge relasjoner.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til å selv kunne motta omsorg.
- Vi tilpasser barnas hverdag etter deres behov, og sørger for at deres behov for trøst og nærhet blir ivaretatt, samtidig som vi utfordrer dem til å teste egne grenser.

### Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing (Rammeplanen, 2017, s. 11).

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner (Rammeplanen, 2017, s. 11).

#### *Dette gjør vi:*

- Vi støtter barna til å bli kjent med og etter hvert kunne regulere sine følelser, ved å sette ord på hvordan de har det.
- Vi snakker med barna om ulike følelser, og gjør dem trygge på at deres følelser blir akseptert og gjenkjent.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet hver dag, der barna får muligheten til å utfolde seg og bruke kroppen sin aktivt.
- Vi legger også til rette for ro og hvile hver dag, slik at de som har behov for det har muligheten til å slappe av/hvile i barnehagen.



- Alle avdelingene har turdag minst 1 gang i uken, der de utforsker nærmiljøet og ulike turområdet. De eldre barna drar på lengre turer med trikk, buss og t-bane etter hvert som de blir modne for det.
- Barna får variert og sunt kosthold i barnehagen, og vi tilstreber å servere varmmat 3 dager i uken. Barna får frukt/grønnsaker hver dag.
- Vi jobber med anerkjennende kommunikasjon – vi hjelper barn å sette ord på følelsene de viser, og har respekt for den.

## Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring (Rammeplanen, 2017, s. 16).

### *Dette gjør vi:*

- Vi møter barna med undring og nysgjerrighet.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser ved planlegging av pedagogiske aktiviteter, og tar deres interesser på alvor.
- Vi arbeider med fagområdene i rammeplanen både i formelle og uformelle situasjoner.
- Vi har temaarbeid på avdelingene der barna sammen tar del i lærende fellesskap basert på deres interesser.
- Vi bruker møter til å reflektere over egne handlinger og praksis gjennom faglige fellesskap i barnehagen.



## Danning gjennom omsorg, lek og læring

*«Barnehagens samfunnsmandat, er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.» (Rammeplanen 2017, s.7)*

Barnehagen er første ledd i utdanningsløpet. Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring. Lek, læring, omsorg og danning skal ses i sammenheng.

## Samarbeid og sammenheng mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Et godt samarbeid vil gi barna de beste forutsetninger for helhetlig og trivsel, samtidig er det viktig for kvaliteten i barnehagen. Gjennom et godt samarbeid kan vi sammen gi barna gode utviklingsmuligheter og en god barnehagehverdag. Barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Det er viktig for oss at foreldre blir tatt på alvor, at de føler seg sett og hørt. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

*Dette gjør vi:*

- Vi inviterer til daglig dialog i hente- og bringesituasjon.
- Vi gir jevnlig informasjon om barnehagehverdagen via vår kommunikasjonsplattform MyKid.



- Vi inviterer alle foreldre til å delta i den årlige foreldreundersøkelsen, og bygger videre på det foreldrene svarte på undersøkelsen i vårt arbeid.
- Barnehagen tilbyr oppstartsamtaler for nye barn når barn skifter avdelinger eller er helt nye i barnehagen.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler to ganger i året, og ellers ved behov.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte for alle foreldrene i barnehagen minst en gang i året.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte for nye foreldre i forkant av oppstart i barnehagen i forbindelse med hovedopptaket.
- Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk til oss i forkant av oppstart i barnehagen.
- Vi inviterer til møte med samarbeidsutvalget minst to ganger i året.
- Barnehagen inviterer foreldrene til arrangementer i barnehagen, som eksempelvis i forbindelse med FN-dagen, påske, Lucia, 17. mai og sommer.
- Barnehagen arrangerer dugnad to ganger i året.

### Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU)

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (Barnehageloven § 4). Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte (Rammeplanen, 2017, s 38). Barnehagen ønsker å ha god dialog med foreldrerådet og samarbeidsutvalget, og tilstreber å holde dem oppdatert angående saker som er av viktighet for dem.

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø (Barnehageloven § 4).

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. (...) Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Barnehageloven § 4). Styrer er eiers representant i samarbeidsutvalget.



## Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.

Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen (Rammeplanen, 2017, s. 21).

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen

### *Dette gjør vi:*

- Gjennom hele utdanningsløpet i barnehagen arbeider personalet aktivt med å utvikle barnas selvstendighet og sosiale kompetanse veileder barna til å bli trygge skolestartere som er godt rustet til skolestart.
- Alle førskolebarn deltar i førskolegruppe en gang i uken, der de arbeider med ulike skoleforberedende aktiviteter.
- Det er skiskole for førskolebarna i regi av skiforeningen. Der møter barna andre førskolebarn fra andre barnehager.
- Førskolebarna har en overnatting, enten i barnehagen eller et annet sted. Dere får beskjed i god tid.
- Dere vil få invitasjon fra skolen i barnehagens åpningstid. Personalet følger barna til sine skoler for å bli bedre kjent med skolen. Hvis det er mulig.
- Vi har overgangsmøter med skolene der dette er et behov.
- Alle foreldre og førskolebarn får tilbud om avslutningssamtale før de starter på skolen.



## Viktige datoer i 2023-2024

Når	Dato	Aktivitet
August	31.07.2023	Barnehagen åpner
September	11.09.2023	Planleggingsdag
September	27.09.2023	Foreldremøte
Oktober	24.10.2023	Høstfest/Forut innsamling
November	01.11.2023	Karneval
November	02. og 03.11.2023	Planleggingsdag
Desember	08.12.2023	Nissefest
Desember	13.12.2023	Lucia
Desember	Uke 52	Julestengt
Februar	06.02.2024	Samenes nasjonaldag
Februar	09.02.2024	Fastelavn
Februar	16.02.2024	Karneval
Mars	15.03.2024	Planleggingsdag
Mars	08.03.2024	Kvinnedagen
Mars/april	25.-27.03.2024	Påskestengt
Mai	01.05.2024	Alle må ha lagt inn sommerferie for juni og juli
Mai	03.05.2024	Dugnad
Mai	10.05.2024	Planleggingsdag
Mai	Dato kommer	17. Mai markering
Mai/juni	04.06.2024	Foreldremøte for barn som skal bytte avdeling, samt nye foreldre
Juni	14.06.2024	Sommerfest
Juli	Uke 28, 29, 30	Sommerstengt barnehage



## Progresjonsplan for 2023-24

Rammeplanen har 9 fagområder; <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>. Disse fagområdene bruker vi i planleggingsarbeidet, men ettersom det er stor forskjell på en ett-åring og en fem-åring, så har vi skrevet en progresjonsplan. De yngste barna starter med det grunnleggende, og så skjer det en gradvis utvikling.

Fagområder	1-2	2-3	3-5	Skolestartere
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<p>Temabilder på bordet fra prosjekter vi holder på med.</p> <p>Vi leser bøker med barna hver dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pekebøker, tykke, små bøker med bilder og stor tekst, evt bare bildebøker.</li> </ul> <p>Henger opp bilder på veggen, og barna peker og er interessert. Godt utgangspunkt for samtale.</p> <p>Snakker med barna om alt vi skal gjøre.</p>	<p>Forteller eventyr og fabler med konkrete.</p> <p>Vi leser bøker med og for barna hver dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pekebøker, og bøker med bilder og noe tekst.</li> </ul> <p>Vi snakker med barna om det vi gjør, og gir de tid til å stille spørsmål.</p> <p>Vi forteller rim og regler når det passer.</p> <p>Vi snakker med barna ved av/påkledning og oppmuntrer barna til å prøve selv.</p>	<p>Vi samtaler med barna om bøker vi leser.</p> <p>Vi har lengre samlingsstund, synger og samtaler om temaarbeid.</p> <p>Vi legger tilrette for samtaler rundt bordet.</p>	<p>Skolestartere øver på å skrive sitt eget navn.</p>

<b>Kropp, bevegelse og helse</b>	Sang og bilder for å oppmuntre barna til å vaske hender. Hjelper barna å sette ord på følelser når noe skjer. Grønnsaker og frukt hver dag. Varmmat tre ganger i uken.	Grønnsaker og frukt hver dag. Varmmat tre ganger i uken. Vi sitter på stolen vår under hele måltidet, og sier takk for maten før vi går fra bordet. Vi har turdag en gang i uken, og er ute tre dager i uken. Vi har danseleker, hinderløyper, hoppe/klatreaktivitet på puterommet.	Grønnsaker og frukt hver dag. Varmmat tre ganger i uken. Vi har disco ukentlig. Barna lager og finner opp sine egne danser	Snakker om hva som er sunt å spise, hvorfor vi spiser variert, hva inneholder maten vi spiser, hvor kommer maten fra og hvorfor er den så viktig? Ser på skjelettet og indre organer. Drar på lengre turer. Utvikle forståelse og respekt for egen kroppsbehandling.
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	Det er ikke produktet, men prosessen som er viktig.	Vi gir barna erfaringer med ulike arbeidsmåter og teknikker.  Vi lar barna bli kjent med ulike typer materialer.  Det er ikke produktet, men prosessen som er viktig.	Det er ikke produktet, men prosessen som er viktig.	Det er ikke produktet, men prosessen som er viktig.
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	Oppleve gleden av å være ute. Høre dyreløyer, fuglekvisper.  Kunnskap om dyr og dyreliv  Kunnskap om dyr i skogen vår, Nordmarka. Et dyr.	Oppleve gleden av å være ute. Høre dyreløyer, fuglekvisper.  Kunnskap om dyr og dyreliv  Kunnskap om dyr i skogen vår. Fem dyr.	Oppleve gleden av å være ute. Høre dyreløyer, fuglekvisper. Gå turer i skogen vår.  Kunnskap om dyr og dyreliv  Kunnskap om dyr i skogen vår. Fem – ti dyr.	Oppleve gleden av å være ute. Høre dyreløyer, fuglekvisper. Gå turer i skogen vår.  Kunnskap om dyr og dyreliv  Kunnskap om dyr i skogen vår. Fem – ti dyr.

	Kunnskap om fugler i nærområdet. En – to fuglearter.	Kunnskap om fugler i nærområdet. Fem fuglearter.  Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Eks: diffusjon.  Bry seg om det som kommer fra naturen. Eks: Så blomster inne (karse) Vanne den og passe på den.	Kunnskap om fugler i nærområdet. Fem – ti fuglearter.  Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Eks: diffusjon.  Bry seg om det som kommer fra naturen. Eks: Så blomster inne (karse) Vanne den og passe på den.	Kunnskap om fugler i nærområdet. Fem – ti fuglearter.  Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Eks: diffusjon.  Bry seg om det som kommer fra naturen. Eks: Så blomster inne (karse) Vanne den og passe på den.
<b>Antall, rom og form</b>	Telleramsen 1 – 3  Førstehåndserfaring med parkobling  Vise med kroppen hva som er stor og liten  Førstehåndserfaring med geometriske former  Sortere størrelser, farger og mengder	Telleramsen 1 – 10  Bruke parkobling som verktøy  Kims lek Måle størrelser og mengder  Bli kjent med geometriske former som trekant, firkant og sirkel. (runding)  Sortere størrelser, farger og mengder, samt sette ord på det vi sorterer. Færre, flere, full, tom osv..	Telleramsen 1 - > Teller både opp, og ned.  Bruke parkobling som verktøy  Kims lek Måle størrelser og mengder (større kvantum)  Bli kjent med geometriske former som trekant, firkant, sirkel, rektangel, kvadrat, oval.  Se matematiske sammenhenger og mønstre,	Telleramsen 1 - > Teller både opp, og ned.  Bruke parkobling som verktøy  Kims lek Måle størrelser og mengder (større kvantum)  Bli kjent med geometriske former som trekant, firkant, sirkel, rektangel, kvadrat, oval.  Se matematiske sammenhenger og mønstre,

		Bruke preposisjoner aktivt i hverdagen. Under, over, bak, foran, ved siden av osv..	og sortere disse på forskjellige måter.	og sortere disse på forskjellige måter.  Skrive tallene 1 – 10, 1 - 20
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<p>Fange og slippe ut insekter.</p> <p>Barna er med på gjenbruk og resirkulering</p> <p>Voksne viser hvordan man kan være gode mot hverandre. Gi klem, stryke osv.</p> <p>Vise forskjell på rett og galt, og gjenta til barna forstår.</p>	<p>Fange og slippe ut insekter</p> <p>Barna er med på gjenbruk og resirkulering</p> <p>Voksne viser hvordan man kan være gode mot hverandre. Gi klem, stryke osv.</p> <p>Vise forskjell på rett og galt, og gjenta til barna forstår.</p> <p>Hjelpe barna å sette ord på episoder som har skjedd. Lese bøker som tar opp konflikter. Sette ord på følelser. Lære å regulere følelser bl.a. ved bruk av verktøy som hjelper barna å sortere følelser. Røde/grønne bamser, lese bøker osv.</p>	<p>Fange og slippe ut insekter</p> <p>Barna er med på gjenbruk og resirkulering</p> <p>Voksne viser hvordan man kan være gode mot hverandre. Gi klem, stryke osv.</p> <p>Vise forskjell på rett og galt, og gjenta til barna forstår.</p> <p>Samtale med barna om episoder som oppstår. Lese bøker som tar opp konflikter. Sette ord på følelser. Bruke verktøy som røde og grønne bamser.</p>	<p>Fange og slippe ut insekter</p> <p>Barna er med på gjenbruk og resirkulering</p> <p>Voksne viser hvordan man kan være gode mot hverandre. Gi klem, stryke osv.</p> <p>Vise forskjell på rett og galt, og gjenta til barna forstår.</p> <p>Samtale med barna om episoder som oppstår. Lese bøker som tar opp konflikter. Sette ord på følelser. Bruke verktøy som røde og grønne bamser.</p>

		Kjennskap til de ulike religionene representert i barnegruppen.  Vi formidler viktige verdier for barna, verdier i barnehagens verdigrunnlag.	Kjennskap til de ulike religionene representert i barnegruppen.  Vi formidler viktige verdier for barna, verdier i barnehagens verdigrunnlag.	Kjennskap til de ulike religionene representert i barnegruppen.  Vi formidler viktige verdier for barna, verdier i barnehagens verdigrunnlag.
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	Blir kjent med ulike familieformer, tradisjoner og levesett  Tur i nærområdet. Oppleve et nytt område med hele seg.  Spille ball på fotballbanen i nærområdet.  Gå i ulendt terreng i disenparken.  Se på trikkene på stasjonen ved muselunden.  Tur til eldreheim på 17.mai i bhg.	Blir kjent med ulike familieformer, tradisjoner og levesett  Tur i nærområdet. Oppleve et nytt område med hele seg.  Spille ball på fotballbanen i nærområdet. Samarbeide og spille med hverandre.  Gå i ulendt terreng i disenparken, hagespill.  Se på trikkene på stasjonen ved muselunden.  Tur til eldreheim på 17.mai i bhg.	Blir kjent med ulike familieformer, tradisjoner og levesett  Tur i nærområdet. - Teknisk museum - Biblioteket - Lekeplasser i nærområdet - Skogen - Teater - Påske – og julemarkering i kirken.  Spille ball på fotballbanen i nærområdet.  Se hvor hverandre bor.  Tur til eldreheim på 17.mai i bhg.	Blir kjent med ulike familieformer, tradisjoner og levesett  Tur i nærområdet. - Teknisk museum - Biblioteket - Lekeplasser i nærområdet - Skogen - Teater - Påske – og julemarkering i kirken.  Spille ball på fotballbanen i nærområdet.  Se hvor hverandre bor.  Tur til eldreheim på 17.mai i bhg.  Skiskole

## Samarbeid med ulike instanser

I Best barnehage har vi barnas beste for øye, og samarbeider med ulike instanser. I de aller fleste tilfellene er dette i samarbeid med foreldrene. Disse instansene er:

- Tverrfaglig ressursteam
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP)
- Helsestasjon
- Barnevernet
- Oslohjelpe
- Skolen
- Nordre Aker bydel

### **Kontaktinformasjon**

Best barnehage

Lettvintveien 29

0487 Oslo

e-post: [grefsen@bestbhg.no](mailto:grefsen@bestbhg.no)

Tlf. 905 44 385

Sol

Tlf. 905 04 956

Måne

Tlf. 905 55 002

Stjerne

Tlf. 905 48 896